

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 94
компенсирующего вида
Невского района
Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность педагога
с детьми старшего
дошкольного возраста**

"Домашние животные"

Разработал:
учитель-логопед
Оскерко Наталия Викторовна

Используемые технологии:
игровые, здоровьесберегающие

**Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
в группе компенсирующей направленности
с использованием ТИКО конструктора**

Тема: «Домашние животные»

Цель:

Формирование лексико-грамматического строя речи по теме «Домашние животные и их детеныши».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные и их детеныши».
- Совершенствование лексико-грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательные способности: воображение, внимание, мышление.
- Зрительное и слуховое внимание, координацию речи с движением, общую и мелкую моторику.
- Развивать связную речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность.
- Развивать коммуникативные навыки.

Материалы:

- конструктор ТИКО набор «Фантазер»;
- кубик из ТИКО конструктора на сторонах которого изображены части животных;
- игра «Чей детеныш?» (из ТИКО-конструктора - квадраты с изображением мамы и детеныша);
- набор «Логопедический сундучок».

Ход совместной деятельности

I

Учитель-логопед: Здравствуйте, дети. Давайте поиграем.

Отгадайте загадку:

Позову – и подойдёт, на колени ляжет.
Если очень попрошу, сказку мне расскажет.
Мягонькая шерстка, круглые глазищи,
и расходятся от щек длинные усищи.
Трется ласково у ног если кушать хочет,
Любит лапкой покатасть бабушкин клубочек.
Убегают от нее серенькие мышки.
От кого они бегут, знаете детишки?

Дети: Кошка.

Учитель-логопед: Правильно, это кошка.

II

Учитель-логопед: Давайте соберём кошку из ТИКО конструктора (дети выкладывают кошку из деталей конструктора).

Учитель-логопед: Кошка это какое животное?

Дети: Домашнее.

Учитель-логопед: Каких домашних животных вы знаете?

Дети: Собака, лошадь, корова, овца...

Артикуляционная гимнастика с использованием ТИКО набора логопедический сундучок

- Кошка лакает молоко.

Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

- Теленок сосет молоко.

Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводить под верхнюю губу и со щелканьем отрывать

- Фырканье лошади.

Вибрация губ.

Игра «Кубик»

(На каждой стороне кубика части животных)

Учитель-логопед: Я буду давать вам кубик, а вы называть части животных, которые на нем нарисованы.

- Это борода козы, какая это борода? (козлиная)

- Это хвост коровы, какой это хвост? (коровий)

- Это лапы кошки, какие это лапы? (кошачьи)

- Это лапы собаки, какие это лапы? (собачьи)

- Это рога барана, какие это рога? (бараньи)

Учитель-логопед: Давайте помассируем свои ладошки. Встаньте поудобнее, возьмите в руку деталь ТИКО-конструктора.

Самомассаж ладоней

По дорожке по ладошке, ходит маленькая кошка

В маленькие лапки спрятала царапки

Если вдруг захочет, коготки подточит

Цап-царап, цап-царап!

(Дети гладят, массируют ладони деталями ТИКО-конструктора)

Игра «Чей детёныш?»

Учитель-логопед: У каждого животного есть детеныш. Как называется детеныш кошки?

Дети: Котенок. (Дети подбирают и соединяют ТИКО карточки кошки и котенка).

Учитель-логопед: Как называют детеныша собаки?

Дети: Щенок. (Дети подбирают и соединяют ТИКО карточки собаки и щенка).

Учитель-логопед: Как называют детеныша лошади?

Дети: Жеребенок. (Дети подбирают и соединяют ТИКО карточки лошади и жеребенка).

Составление рассказов

Учитель-логопед: Ребята, выберете домашнее животное, которое вам понравилось и расскажите о нем по плану:

- Какое это животное.
- Где живет.
- Как называется его детёныш.
- Чем покрыто тело.
- Какую пользу приносит.

(Дети выбирают животных из набора ТИКО-карточек и составляют рассказы).

III

Учитель-логопед: О каких животных говорили сегодня на занятии?

Учитель-логопед: Каких животных называют домашними?

Дети отвечают.

Учитель-логопед: Приведите примеры домашних животных.

Рефлексия

Учитель-логопед: Дети, вам понравилось сегодня играть?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Кому вы расскажите про домашних животных и детенышей?

Ответы детей.

Учитель-логопед: Вы все молодцы, до новых встреч!